



# Cultivando para las escuelas

Una guía para agricultores sobre cómo explorar nuevos mercados



CENTER FOR  
ECOLITERACY

CALIFORNIA FOOD  
FOR CALIFORNIA KIDS®



Copyright © 2026 Center for Ecoliteracy  
Publicado por Learning in the Real World

## CALIFORNIA FOOD FOR CALIFORNIA KIDS®

Todos los derechos reservados según las convenciones internacionales y panamericanas sobre derecho de autor. Ninguna parte de esta publicación podrá reproducirse en ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin el permiso por escrito del editor.

**Center for Ecoliteracy**  
**David Brower Center**  
**2150 Allston Way, Suite 270**  
**Berkeley, CA 94704-1377**

Para obtener más información, visite [ecoliteracy.org](https://ecoliteracy.org).

## Learning in the Real World®

Learning in the Real World es un sello editorial y una marca registrada de Center for Ecoliteracy, una organización sin fines de lucro y exenta de impuestos. Creado en 1997, Learning in the Real World ofrece recursos para apoyar la escolarización para la sostenibilidad, historias de comunidades escolares y el marco ecológico que es parte del trabajo de Center for Ecoliteracy.

# Tabla de contenido

- Introducción..... 4
- Programas de nutrición escolar: Una visión general..... 5
- Cómo realizan compras los programas de nutrición escolar ..... 7
- Planes de seguridad alimentaria y seguros..... 10
- Mantenimiento de registros ..... 10
- Entrega a escuelas ..... 11
- Procesamiento de ingredientes..... 11
- Capacidad de desarrollo ..... 11
- Conectar con los programas de nutrición escolar..... 12
- ¿Listo para comenzar?..... 13
- Sobre nosotros..... 15
- Apéndice ..... 16



*Growing for Schools: A Farmer's Guide to Exploring New Markets* también está disponible en inglés aquí: [ecoliteracy.org/growing-for-schools](http://ecoliteracy.org/growing-for-schools).

# Introducción

Cuando un estudiante se entera de que la lechuga de su bandeja proviene de una granja cercana, eso despierta su curiosidad, su orgullo y, a menudo, la disposición a probar algo nuevo. Pocas cosas fomentan una alimentación saludable más que ofrecer a los estudiantes productos frescos y de temporada cultivados a pocos kilómetros de su cafetería. Vender sus productos a escuelas cercanas puede ser una iniciativa significativa y rentable, y esperamos que esta guía lo ayude a explorar las posibilidades.

Trabajar con programas de nutrición escolar es un poco diferente a vender a restaurantes o en mercados agrícolas. Pero es una colaboración con un propósito: **llevar buena comida a los niños**. Las escuelas siguen las normas de compra establecidas por las agencias federales, estatales y locales; y también deben cumplir con las políticas del distrito. Estas normas pueden resultar confusas al principio, pero una vez que usted las comprende, simplemente se convierten en una parte más de su negocio.

Un beneficio que muchos agricultores no esperan al vender frutas y verduras frescas a las escuelas es la demanda constante que tienen. Si bien los restaurantes o los mercados agrícolas pueden disminuir su actividad en invierno, las escuelas continúan sirviendo comidas durante todo el año, a menudo, incluso en los meses de verano. Esto las convierte en un cliente confiable y en una fuente constante de ingresos. En California, se proyecta que los distritos escolares servirán más de mil millones de comidas escolares en el año escolar 2025-2026, comidas que requerirán miles de millones de dólares en alimentos. Más allá del valor financiero, existe la profunda satisfacción de saber que sus alimentos nutren la mente y el cuerpo de los estudiantes que moldearán nuestro futuro.

Esta guía ofrece una visión general clara de cómo funcionan los programas de nutrición escolar, junto con consejos prácticos para ayudarlo a comenzar a vender sus productos agrícolas a las escuelas con confianza. ¡Comencemos!



# Programas de nutrición escolar: Una visión general

Los programas de nutrición escolar operan a nivel de distrito escolar con su propia estructura, liderazgo y personal. Los programas de nutrición escolar ofrecen a los estudiantes diferentes opciones de comidas a lo largo del día. Básicamente, las escuelas ofrecen desayuno (Programa de desayuno escolar) y almuerzo (Programa nacional de almuerzos escolares). Dependiendo de las necesidades y la capacidad del programa, las escuelas también pueden proporcionar refrigerios de frutas y verduras frescas a los estudiantes (Programa de frutas y verduras frescas), u ofrecer un refrigerio o una cena después de la escuela (Programa de alimentos para el cuidado de niños y adultos). Cada una de estas comidas y refrigerios requiere diferentes horarios y tiene diferentes reglas sobre lo que se puede servir (llamadas "patrones de comidas"). Los distritos escolares pueden ofrecer comidas de verano durante el prolongado cierre escolar del verano para garantizar que los estudiantes puedan seguir accediendo a alimentos saludables.

Los programas que respaldan estas comidas se financian con fondos federales y estatales, y deben seguir las directrices de patrones de comidas del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA). Los requisitos de los patrones de comidas están formados por los componentes alimenticios y varían según el programa específico y según el grupo de edad al que se atiende. Algunos alimentos pertenecen a más de una categoría, pero solo se pueden contabilizar una vez para los requisitos de los componentes de una comida (por ejemplo, las lentejas podrían contabilizarse para el requisito de carne/ alternativa a la carne o para el requisito de verduras, pero no para ambos).

Estos son los componentes de la comida y algunos ejemplos comunes:

## Carne/sustitutos de carne

Frijoles, carne de res, pollo, pescado, lentejas, tofu

## Granos

Panes, avena, pasta, arroz

## Leche

Natural o con sabor

## Frutas

Manzanas, bayas, cítricos, melones, duraznos, granadas

*La fruta se puede ofrecer fresca, congelada, seca, enlatada o en jugo 100 % natural.*

## Verduras

Frijoles, brócoli, zanahorias, apio, maíz

*El componente vegetal se divide en subgrupos para garantizar una variedad de nutrientes:*

### Con hojas verde oscuro

Brócoli, col rizada, espinacas

### Almidonadas

Maíz, guisantes, papas

### Otro

Alcachofa, apio, calabacín

### De color rojo/naranja

Zanahorias, calabaza, batatas

### Frijoles/legumbres

Frijoles negros, lentejas, frijoles pintos

Al pensar en lo que podría vender a las escuelas, filtrar sus productos a través de estas categorías es una forma útil de comenzar a comprender cómo las escuelas piensan en la planificación de las comidas. Se puede encontrar más información sobre el tamaño de las porciones y sobre aspectos específicos de las categorías en la [Guía de compra de alimentos del USDA para programas de nutrición infantil](#).

Si bien las comidas escolares en California son gratuitas para los estudiantes, su obtención, preparación y servicio no son gratuitos. Las escuelas reciben reembolsos de una combinación de fondos federales y estatales por cada comida que sirven. Estas tasas de reembolso varían según diversos factores y se determinan según las directrices federales y estatales. Los programas de nutrición escolar deben ser creativos en la compra y el servicio de sus comidas, ya que generalmente buscan ofrecer los cinco componentes a un costo aproximado de \$1.25 a \$1.75 por porción, lo que incluye los costos de mano de obra. Además, muchas escuelas compran alimentos a gran escala y consideran diversas estrategias para obtener, preparar y servir las comidas escolares.



# Cómo realizan compras los programas de nutrición escolar

Existen muchas reglas que los programas de nutrición escolar deben seguir al realizar compras. Por ejemplo, la mayoría no puede pagar directamente la factura de un agricultor sin obtener primero su aprobación como proveedor, lo que implica obtener la aprobación de su departamento, su distrito escolar y, a veces, incluso la Oficina de Educación del condado. Convertirse en un "proveedor aprobado" puede ser un proceso largo de varios meses, y los pagos suelen tardar varias semanas más en procesarse, incluso después de obtener la aprobación. Es posible que se requieran las aprobaciones de directores de operaciones comerciales, superintendentes, miembros de la junta y la Oficina de Educación del condado. Como agricultor, es importante comprender las diferentes maneras en que los programas de nutrición escolar pueden comprarle a usted, así como los requisitos, las limitaciones y los plazos asociados con cada método, para que pueda planificar adecuadamente y construir relaciones sólidas y duraderas con las escuelas locales.

## Microcompra



*Entre \$0 y \$15,000 o \$50,000 si se autocertifica*

Límite de compra anual no competitivo.



## Adquisición simple



*Hasta \$350,000*

Requiere cotizaciones de al menos tres proveedores.



## Compra formal



*Más de \$350,000*

Proceso de RPF pública y extensa con ofertas competitivas.

## **Microcompras**

Un programa de nutrición escolar puede adquirir alimentos mediante una microcompra, un método diseñado para compras a pequeña escala, según lo definen las regulaciones federales, estatales y locales. Como su nombre indica, las microcompras están diseñadas para transacciones más pequeñas con mínima documentación requerida. Aunque el límite específico puede variar de un año a otro, el límite federal actual de microcompra es de \$50,000 anuales por proveedor para los programas de nutrición escolar que se autocertifican, lo cual muchos hacen. La autocertificación permite a un distrito escolar confirmar que presenta un bajo riesgo de problemas financieros y de auditoría. Al completar el proceso, el distrito declara que cuenta con los controles adecuados y que no tiene hallazgos de auditoría significativos conocidos.

Las microcompras son una excelente manera de comenzar a vender a un programa de nutrición escolar. Permiten probar la colaboración y evaluar los horarios de recogida o entrega, las ubicaciones, y la aceptación de los estudiantes.

## **Adquisición simple**

Una vez que usted alcanza el límite de microcompra anual y decide continuar vendiendo a la escuela, la compra pasa a la categoría de adquisición simple. Esta categoría abarca compras de hasta \$350,000. En este nivel, el programa de nutrición escolar detallará las especificaciones del producto deseado y solicitará ofertas de al menos tres proveedores. Siempre que todos los proveedores cumplan con las especificaciones establecidas, la escuela debe seleccionar al que ofrezca el precio más bajo. Aunque los contratos no son obligatorios en este nivel, se recomiendan encarecidamente.

## **Compras formales: Solicitudes de propuestas y cómo convertirse en proveedor contratado**

Una vez alcanzado el límite de adquisición simple anual, si el agricultor y el distrito escolar desean continuar trabajando juntos, el programa de nutrición escolar debe licitar el producto o servicio para garantizar una competencia justa y abierta. Este proceso generalmente implica la publicación de una solicitud de propuesta (RFP) detallada, invitando a los proveedores a presentar ofertas para su consideración.

Las ofertas presentadas se evalúan mediante una matriz de puntuación, y el contrato se adjudica según los criterios descritos en la solicitud de propuesta (RFP). Es importante saber que, en este caso, un programa de nutrición escolar no está obligado a adjudicar el contrato al mejor postor. Cada distrito escolar puede definir sus propios criterios de puntuación, como la calidad del producto, la entrega y la ubicación. En algunos casos, factores como el apoyo a la agricultura local pueden tener más peso que el precio por sí solo.

Existen RFP diseñadas específicamente para apoyar las compras locales, que pueden servir como modelos valiosos o mejores prácticas para los agricultores que desean convertirse en proveedores contratados y obtener su propio contrato entre la granja y la escuela. Al familiarizarse con este tipo de RFP, los agricultores pueden estructurar sus procesos para priorizar la venta de productos a las escuelas locales. Como proveedor contratado, usted puede establecer los límites de precio de su operación y los términos de su contrato con el departamento de nutrición escolar. Convertirse en proveedor contratado por un distrito escolar es un excelente método para vender a las escuelas a largo plazo.

## Compras formales: Solicitudes de propuestas y cómo convertirse en proveedor contratado *(continuación)*

### Disposiciones de apoyo compartido

Los programas de nutrición escolar pueden optar por incluir una cláusula en sus solicitudes de propuestas (RFP) que permita a los programas de nutrición escolar de diferentes distritos escolares "aprovechar" o utilizar la misma RFP. Esta disposición debe estar claramente escrita en la RFP y especificar limitaciones, como el número de distritos escolares autorizados para aprovechar la RFP y el monto máximo permitido. Los distritos escolares solo pueden aprovechar oficialmente la RFP si se cumplen estas condiciones y el director de nutrición escolar original envía una carta por escrito al distrito escolar interesado en aprovechar la RFP. Este es un método útil para tener en cuenta al explorar oportunidades de contrato con un distrito escolar que aún no tiene experiencia en la publicación de sus propias RFP.

### Subvenciones y fondos sin restricciones

Existen varios programas de subvenciones, como el [programa de subsidios De la Granja a la Escuela de Patrick Leahy del USDA](#) y las [subvenciones del Departamento de Alimentos y Agricultura de California](#), que tienen menos restricciones y permiten que los fondos se gasten en actividades como visitas a granjas, educación nutricional y actividades promocionales como mercados agrícolas en las escuelas. Estos programas de subvenciones también permiten la compra de productos especiales para programas de nutrición escolar, como aguacates. Las ofertas especializadas son una excelente manera de probar una nueva relación con un programa de nutrición escolar. Estos fondos son limitados y pueden ser difíciles de ampliar una vez finalizada la subvención. Si bien los fondos de subvenciones y otros fondos sin restricciones son limitados y pueden ser difíciles de ampliar, es útil saber que dichos fondos pueden existir al establecer una nueva relación.

# Planes de seguridad alimentaria y seguros

Se recomienda encarecidamente contar con un plan de seguridad alimentaria al suministrar productos a los distritos escolares. Un buen plan de seguridad alimentaria debe delinear el flujo de alimentos desde la producción hasta la entrega, con procedimientos de monitoreo, acciones correctivas y mantenimiento de registros en cada etapa. Es fundamental identificar y gestionar los posibles riesgos de contaminación, como el uso del agua, la higiene de los trabajadores y la limpieza de los equipos. Las [Buenas prácticas de agricultura \(GAP\) del USDA](#) son un modelo ampliamente reconocido para crear dicho plan, y a menudo, las escuelas las prefieren o exigen.

Además, el seguro de responsabilidad civil general es obligatorio para los proveedores. Este protege tanto a la granja como al distrito escolar en caso de incidentes relacionados con la seguridad alimentaria o de otras obligaciones. Los requisitos de cobertura pueden variar, por lo que las granjas deben verificar las políticas del distrito escolar local y tener en cuenta este requisito antes de responder a las solicitudes de propuestas.



## Mantenimiento de registros

Independientemente de la escala, el mantenimiento de registros es esencial para el éxito de cualquier colaboración entre la granja y la escuela. Unos registros precisos ayudan a realizar un seguimiento de las ventas, demostrar el impacto del programa, garantizar el cumplimiento de la seguridad alimentaria y mantener la transparencia con los socios escolares y comunitarios. Registros como estos pueden estar sujetos a solicitudes de registro público y utilizarse como documentación en las revisiones administrativas a las que deben someterse los programas de nutrición escolar.

Datos clave como qué se cultivó, dónde se cultivó y cuándo se entregó son fundamentales para demostrar una colaboración convincente entre la granja y la escuela. Esta información no solo facilita la elaboración de informes y la evaluación, sino que también resalta el valor de los alimentos locales de alta calidad para aumentar la participación de los estudiantes en las comidas.

Para cumplir con los estándares del distrito escolar, asegúrese de conservar todos los registros durante al menos tres años después de finalizar el año escolar.

## Entrega a escuelas

Si bien algunos distritos escolares pueden y quieren recoger los productos, muchos carecen del personal y la infraestructura necesarios para hacerlo directamente en la granja. Si puede ofrecer entregas directas a los distritos escolares, esto puede darle una ventaja competitiva. Coordine estrechamente con el personal del servicio de nutrición escolar para confirmar los horarios y los lugares de entrega, y garantizar un proceso sin contratiempos para ambas partes. La mayoría de los servicios de nutrición escolar abren de lunes a viernes de 5:30 a. m. a 4:30 p. m., así que planifique las entregas dentro de este horario.

## Procesamiento de ingredientes

Existen oportunidades adicionales de ingresos en el procesamiento de ingredientes con valor agregado, como picar lechuga o repollo, y cortar papas o calabaza en cubos. Estos productos procesados ahorran tiempo a las cocinas escolares, lo que los hace ideales para barras de ensaladas o para comidas preparadas. Si bien este servicio puede requerir más recursos, puede diferenciar a su granja de la competencia y ayudarlo a competir mejor con los grandes distribuidores que venden a las escuelas.

## Capacidad de desarrollo

Construir una sólida colaboración entre la granja y la escuela requiere tiempo y una planificación minuciosa. Sin embargo, existen numerosos recursos disponibles que pueden ayudarlo a escalar de forma más eficaz. Existen oportunidades de financiación para diversas actividades, como la construcción de instalaciones para el procesamiento con valor agregado para ampliar sus operaciones.

A medida que su programa crezca y tenga éxito, puede considerar ampliar su papel ayudando a otras granjas a acceder a los mercados escolares. Esto podría implicar convertirse en un agregador o establecer un centro de distribución de alimentos, lo que requiere habilidades de marketing y de distribución, y el desarrollo de relaciones sólidas entre agricultores y escuelas.

# Conectar con los programas de nutrición escolar

Existen múltiples maneras de conectar con los programas locales de nutrición escolar y participar activamente en las iniciativas entre granjas y escuelas. Participar en eventos nacionales y estatales es un excelente punto de partida. Celebraciones anuales como el Mes de la Granja a la Escuela (octubre), el Día Nacional de lo Crujiente, la Semana Nacional del Desayuno Escolar, la Semana Nacional del Almuerzo Escolar y la Semana de la Granja al Verano ofrecen oportunidades para eventos promocionales que animan a los programas de nutrición escolar a colaborar con los agricultores locales. Estos eventos suelen incluir catas, visitas a granjas y celebraciones escolares que destacan los alimentos frescos y locales.

Además de participar en eventos especiales, puede crear oportunidades para interactuar directamente con estudiantes y educadores organizando excursiones, ofreciendo experiencias de aprendizaje en granjas o impartiendo clases de nutrición y de agricultura en el aula. Estas actividades prácticas no solo generan entusiasmo por los alimentos locales, sino que también ayudan a forjar relaciones sólidas con las escuelas y apoyan el desarrollo de colaboraciones a largo plazo.

Muchas de estas actividades se alinean con los objetivos de la Política de bienestar del distrito escolar, que suele enfatizar la educación nutricional, la actividad física y las conexiones con los sistemas alimentarios locales.

También puede aprovechar redes de apoyo como la California Food for California Kids Network del Center for Ecoliteracy, la National Farm to School Network, la California Farm to School Network y otras coaliciones locales entre granjas y escuelas. Estos grupos suelen incluir profesionales de la nutrición escolar, educadores, líderes de organizaciones sin fines de lucro y miembros de la comunidad apasionados por integrar la agricultura local en los sistemas alimentarios escolares.

Los líderes regionales del Departamento de Alimentos y Agricultura de California son un excelente recurso para conectar a los agricultores con los distritos escolares que están listos para comprar directamente a los agricultores. Estos líderes regionales rastrean qué distritos han recibido subvenciones y cómo planean expandir sus programas entre granjas y escuelas. Una introducción a un programa de nutrición escolar facilitado por un líder regional ayuda a establecer credibilidad y acelera significativamente el proceso de generación de confianza.

Organizaciones sin fines de lucro como Center for Ecoliteracy ofrecen valiosos recursos y planes de estudio para ayudar a los estudiantes a comprender de dónde provienen los alimentos y por qué es importante una alimentación saludable y sostenible. Asociarse con organizaciones sin fines de lucro como la nuestra puede amplificar su impacto y abrir las puertas a más conexiones escolares.

Al participar activamente en estas iniciativas y conectarse con redes existentes, los agricultores pueden desempeñar un papel vital en la creación de entornos alimentarios escolares saludables, a la vez que amplían sus oportunidades de mercado.



# ¿Listo para comenzar?

Center for Ecoliteracy lleva más de una década construyendo conexiones entre escuelas y agricultores a través de nuestra iniciativa California Food for California Kids.

## Paso 1: Reúna la documentación de su negocio

Reúna la información de seguros y de impuestos, el plan de seguridad alimentaria, y el calendario de siembra o la lista de disponibilidad. Describa claramente lo que ofrece: los cultivos que cultiva, las fechas de cosecha previstas, las cantidades esperadas, las opciones de entrega y la capacidad de procesamiento.

Asegúrese de destacar todo lo que lo distingue. ¿Es usted un productor orgánico? ¿Su hijo asiste a una escuela del distrito? ¿Tiene una larga trayectoria en la agricultura o pasión por la nutrición infantil? Estos toques personales pueden ayudar a fortalecer su conexión con el distrito y hacer que sus ofertas se destaquen.

El año escolar oficial suele comenzar el 1 de julio y terminar el 30 de junio del año siguiente. Las escuelas pueden seleccionar proveedores incluso en febrero del año escolar anterior.

## Paso 2: Investigue los distritos escolares cercanos

Identifique los distritos escolares dentro de su región geográfica y recopile información sobre sus programas de servicio de alimentos. Consulte los sitios web de los distritos cercanos para conocer sus menús de comidas escolares, las directrices de compras y las políticas de bienestar. Revise sus redes sociales para comprender las prioridades actuales, como compras locales, planes estratégicos, iniciativas entre granjas y escuelas, granjas locales destacadas, educación nutricional o eventos comunitarios. En ocasiones, los programas de nutrición escolar tienen perfiles en redes sociales independientes del perfil principal del distrito.

Al investigar, observe qué distritos muestran interés en alimentos frescos o locales, destacan las colaboraciones con granjas o promueven la cocina casera. Esto lo ayudará a adaptar su alcance, comprender la demanda potencial y determinar dónde sus productos podrían ser más adecuados.

Los mejores contactos suelen ser los directores de nutrición escolar, los directores de servicios de alimentos, los planificadores de menús o los gerentes de compras. Su información de contacto suele aparecer en el sitio web del distrito. Debido a que los distritos varían en tamaño y en estructura organizativa, el punto de contacto adecuado puede variar de un distrito a otro.

### Paso 3: Contacte a su líder regional local del Departamento de Alimentos y Agricultura de California (CDFA)

Los líderes regionales del CDFA tienen información valiosa sobre qué distritos escolares son buenos candidatos para las colaboraciones entre granjas y escuelas, y sobre en qué etapa del proceso de desarrollo se encuentra cada distrito. A menudo, pueden identificar distritos que actualmente cuentan con subvenciones federales, estatales o locales para programas entre granjas y escuelas; y pueden compartir información sobre los objetivos y las actividades delineados en esas propuestas de subvenciones. Su información de contacto se puede encontrar en el [sitio web del CDFA](#).

Los líderes regionales también están familiarizados con la preparación, los desafíos potenciales y los planes a largo plazo de un distrito, lo que los convierte en un excelente recurso para comprender las oportunidades, los cronogramas y el nivel de apoyo que las escuelas pueden necesitar a medida que expanden o fortalecen sus esfuerzos entre granjas y escuelas.

### Paso 4: Establezca y perfeccione su colaboración

Durante la fase inicial de microcompra de la colaboración, puede establecer un cronograma de entrega constante, aclarar las necesidades del menú y evaluar la aceptación de los estudiantes. Esta fase también le permite familiarizarse con el ciclo de compra y de facturación. Además, es una excelente oportunidad para probar servicios adicionales como catas, mercados agrícolas y visitas a su granja.

Infórmese sobre el ciclo anual de compras de los distritos escolares. Preste atención al calendario escolar, las vacaciones y los horarios de clases. Incluso si se ofrecen comidas de verano, su cantidad es menor que durante el período escolar.

### Paso 5: Adquisición simple y compras formales

Una vez que su actividad de compras se acerque al límite de microcompra, deberá pasar a la siguiente fase del proceso de compra. Esta fase incluye tanto la adquisición simple como las compras formales, cada una con sus propios requisitos y estándares de documentación descritos anteriormente. Mientras se prepara para esta transición, contacte con los socios recomendados que se enumeran en el apéndice para asegurarse de cumplir con todas las directrices necesarias para este tipo de compras.

### Paso 6: Otras opciones

Los centros de alimentos o los distribuidores locales ofrecen acceso a un sistema ya establecido de redes escolares, rutas de entrega, procesos de facturación y apoyo de marketing. Asociarse con ellos puede ayudarlo a ampliar sus actividades de compras de forma rápida y eficiente, ya que gran parte de la infraestructura logística ya está implementada. Sin embargo, es importante tener en cuenta que estos servicios pueden tener una estructura de precios diferente, así que asegúrese de considerar esos costos en su estrategia comercial general.

## Acerca de nosotros

El Center for Ecoliteracy está reimaginando la comida escolar como un camino hacia el aprendizaje y el cambio.

Durante 30 años, hemos transformado la educación en aulas, cafeterías y jardines, asociándonos con cientos de distritos escolares, apoyando a miles de educadores y garantizando que millones de niños tengan acceso a comidas nutritivas en la escuela.

Nuestra iniciativa principal, California Food for California Kids®, inspira a las escuelas a servir comidas frescas de origen local e involucrar a los estudiantes en las conexiones entre la comida, la cultura, la salud y el medio ambiente.

Juntos podemos construir un futuro más saludable y esperanzador para nuestros hijos.



# Apéndice

## **Guía de compra de alimentos del USDA para programas de nutrición infantil**

Detalles sobre los requisitos del almuerzo escolar y sobre los componentes de las comidas.

[foodbuyingguide.fns.usda.gov](http://foodbuyingguide.fns.usda.gov)

## **Programa de subsidios De la Granja a la Escuela de Patrick Leahy del USDA**

Fondos federales que se otorgan a los distritos escolares para apoyar la programación entre granjas y escuelas.

[fns.usda.gov/f2s/grant](http://fns.usda.gov/f2s/grant)

## **Subvenciones del Departamento de Alimentos y Agricultura de California**

Fondos estatales que se otorgan a los distritos escolares para apoyar la programación entre granjas y escuelas.

[cdfa.ca.gov/grants](http://cdfa.ca.gov/grants)

## **Buenas prácticas de agricultura (GAP)**

Una hoja informativa sobre el manejo seguro de frutas y verduras para programas de nutrición infantil.

[fns.usda.gov/f2s/overview-good-agricultural-practices](http://fns.usda.gov/f2s/overview-good-agricultural-practices)

## **Información de contacto del líder regional del Departamento de Alimentos y Agricultura de California (CDFA)**

Información de contacto para los líderes regionales del CDFA para apoyar las conexiones del distrito escolar.

[cafarmtofork.cdfa.ca.gov/farm\\_to\\_fork/about/staff.html](http://cafarmtofork.cdfa.ca.gov/farm_to_fork/about/staff.html)

## **Community Alliance with Family Farms (CAFF)**

Una organización que ayuda a las granjas en general con personal dedicado a apoyar las ventas a los distritos escolares.

[caff.org](http://caff.org)

## **Shared Plate Strategies**

Una organización que ayuda a las granjas vendiendo a los distritos escolares.

[sharedplatestrategies.com](http://sharedplatestrategies.com)

*La financiación para Cultivando para las escuelas: Una guía para agricultores sobre cómo explorar nuevos mercados es posible gracias a una subvención del Servicio de Comercialización Agrícola del Departamento de Agricultura de Estados Unidos (USDA). Su contenido es responsabilidad exclusiva de los autores y no representa necesariamente las opiniones oficiales del USDA.*



**CENTER FOR ECOLITERACY**